

20 a 24 de setembro de 2021

2º ano B

Professora: Maraísa

Nome completo: _____

Segunda-feira, 20/09/2021



ORDENE AS FRASES

PASSARINHO BEM CANTOU O ALTO

GALINHA NINHO A FEZ QUINTAL SEU NO

PAPAI CARRO PRETO O COMPROU UM

VOVÓ UM A DOCE FEZ MAMÃO DE

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

O burrinho medroso

Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o personagem principal do texto?

c) Quem deu um susto em Tico?

LIGANDO OS NÚMEROS

Ligue as multiplicações aos seus produtos.

3×7

16

2×8

12

3×3

21

1×5

6

2×6

9

3×2

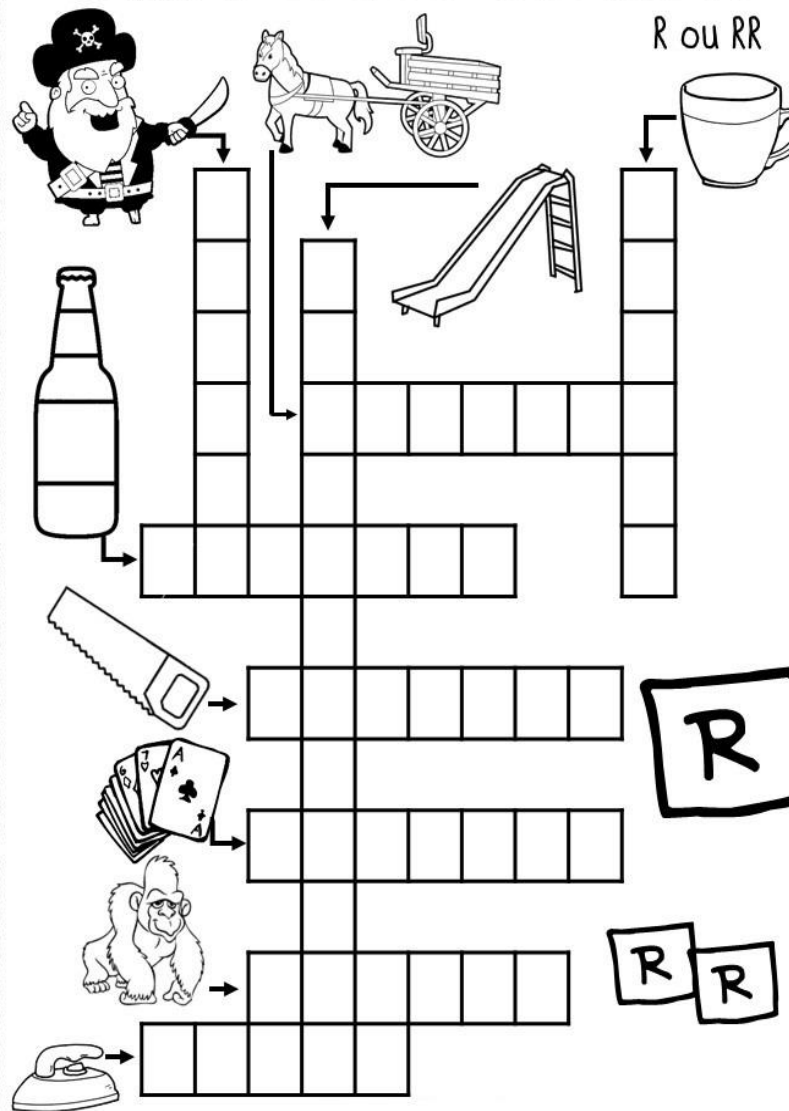
5



Terça-feira, 21/09/2021

CRUZADINHA

R ou RR





AUMENTANDO AS QUANTIDADES

1) Continue completando de acordo com os modelos.



um pião



dois piões

Um violão → Dois _____

Um campeão → Dois _____

Um tubarão → Dois _____



um cão



dois cães

Um alemão → Dois _____

Um pão → Dois _____

Um capitão → Dois _____



uma maçã



duas maçãs

Uma irmã → Duas _____

Uma fã → Duas _____

Uma rã → Duas _____



uma mão



duas mãos

Um cidadão → Dois _____

Um grão → Dois _____

Um órfão → Dois _____

Faz a correspondência.

$$2 \times 8$$

25

$$4 \times 3$$

40

$$5 \times 5$$

16

$$3 \times 9$$

7

$$5 \times 7$$

12

$$2 \times 3$$

27

$$10 \times 4$$

35

$$1 \times 7$$

6

Sinais de pontuação



- Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ? Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- ! Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos o ponto _____



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssego O caiu do na cabeça

passar no Ele de parque gosta não

de tarde ao fui Ontem cinema

estrelada Que noite

aqui você Como chegou

meu Quero em dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:



Quando ele voltará de viagem _____

Anita gosta de biscoito _____

Que tarefa difícil _____

Quantos anos você tem _____

Como o dia está bonito _____

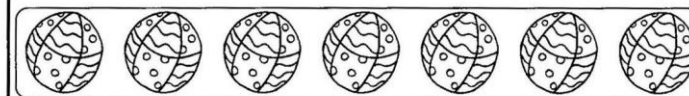
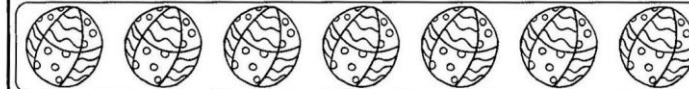
Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

1- Há quantos picolés no total?



$$\square \times \square = \square$$

2- Quantas bolas há ao todo?



$$\square \times \square = \square$$

3- Qual o número total de crianças abaixo?



$$\square \times \square = \square$$

Quinta-feira, 23/09/2021

1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um ,  foi pescar.

Ele estava muito  !

Papai jogou o  na . E esperou.

 sentiu o  pesado e disse:

— Deve ser um  bem grande.

Que  !

 pescou uma .



2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.



1. Mickey fez um delicioso almoço, com 10 bifes, para receber seus amigos. Sendo que duas pessoas comeram 3 bifes e uma comeu 2. Agora responda:

a) Quantos bifes comeram todos no total?

b) Quantos sobraram?

2. Mickey fez uma linda homenagem a Minnie no dia do seu aniversário. Encheu 1 dúzia de balões verde, uma dúzia de vermelho e meia dúzia de amarelo. Sendo que estouraram 2 balões verdes e 1 amarelo. Responda:

a) Quantos balões encheu o Mickey no total?

b) Depois que estouraram alguns balões, quantos restaram?



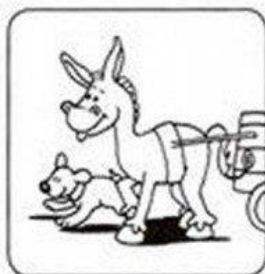


COMPLETANDO A HISTÓRIA

1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho**

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da
carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!

Ele não conseguiu _____ Félix.

Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma
gostosa _____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?

NÚMEROS NATURAIS: CLASSES E ORDENS NUMÉRICAS

LEIA A COMPOSIÇÃO NUMÉRICA E REPRESENTA NAS ORDENS.

COMPOSIÇÃO NUMÉRICA	D	U
UMA UNIDADE	O	1
TRÊS UNIDADES		
CINCO UNIDADES		
OITO UNIDADES		
NOVE UNIDADES		
UMA DEZENA		
UMA DEZENA E TRÊS UNIDADES		
UMA DEZENA E DUAS UNIDADES		
UMA DEZENA E QUATRO UNIDADES		
UMA DEZENA E SEIS UNIDADES		
UMA DEZENA E UMA UNIDADE		
UMA DEZENA E CINCO UNIDADES		
UMA DEZENA E SETE UNIDADES		
UMA DEZENA E NOVE UNIDADES		
UMA DEZENA E OITO UNIDADES		

